|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Нарушения развития** | **Расстройства поведения** | **Эмоциональные расстройства** | |
| Дети младшего среднего возраста  ***(до 5 лет)*** | * плохойаппетит; * не соответствие развитию данного возраста (умение ходить, улыбаться, сидеть, говорить, концентрировать внимание, умение пользоваться туалетом); * плохая моторика | ***4 года – 18 лет***   * чрезмерная активность, неспособность сидеть спокойно, чрезмерная болтливость или подвижность; * чрезмерная невнимательность, рассеянность, отвлекаемость от основного вида деятельности; * импульсивность (частое совершение необдуманных действий; * повторяющееся поведение, которое беспокоит других (воровство, частые истерики, драки, постоянное и серьезное непослушание) | * чрезмерная плаксивость, застенчивость; застывание в одной позе; * снижение интереса к играм и общению с окружающими; * проблемы со сном и приемом пищи |
| Дети младшего школьного возраста  **(6-12 лет)** | * задержка в освоении навыков чтения и письма; * проблематичность в обслуживании себя (одевание, купание, чистка зубов…) | * повторяющиеся, необъяснимые физические симптомы (например, боли в животе, тошнота, головная боль); * нежелание/отказ посещать школу; * чрезмернаязастенчивость или изменения в поведении (например, бесконтрольное опорожнение) |
| Подростки  **(13-18 лет)** | * плохая успеваемость в школе; * затруднения в понимании указаний; * трудности в общении, плохая адаптация к изменениям | * частые необоснованные чувства страха, тревоги, легкая раздражительность, возбудимость, резкая смена настроения; * функциональные изменения (трудности с концентрацией внимания, плохая успеваемость в школе, частое желание оставаться наедине с собой) |
| **Все возрастные группы** | * трудности в выполнении повседневных обязанностей, которые считаются нормальными для этой возрастной группы; * трудности взаимодействия в обществе и адаптации к изменениям социальной среды | * снижение интереса или участия в деятельности; * стремление обратить на себя внимание; * изменение привычного режима «сон/бодрствование», пищевых привычек; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Особенности***  ***психо-физиологического развития***  ***и***  ***поведения***  ***у детей***  ***и***  ***подростков***  ***при аутизме*** | E:\Пямятка\мз рб.GIF  Министерство здравоохранения  Республики Беларусь  E:\Пямятка\рнпц пз.GIF  Республиканский  научно-практический центр психического здоровья |

